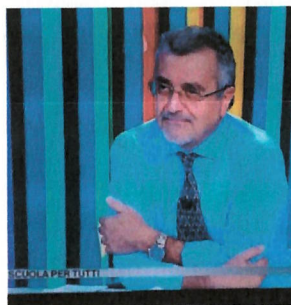


# CURRICULUM VITAE STEFANO VERSARI

Aggiornato al 17 luglio 2024



<b>INFORMAZIONI PERSONALI</b>	
Nome e Cognome	Stefano Versari
Nato a / il	Forlì, ***
Residenza	Bologna
Qualifica/ Amministrazione	Dirigente di ruolo di livello generale del Ministero dell'istruzione, in quiescenza dal 1.11.2023
<b>TITOLI DI STUDIO ED ESPERIENZE LAVORATIVE</b>	
Titolo di studio	Laurea magistrale ingegneria ciclo unico, <i>Alma Mater Studiorum</i> Università di Bologna
Altri titoli di studio, professionali e percorsi formativi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abilitazione all'esercizio della professione di ingegnere</li> <li>- Vincitore concorso pubblico due posti Dirigente amministrativo di II fascia nel ruolo del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca</li> <li>- Percorsi formativi post-laurea (più recenti): Scuola Nazionale dell'Amministrazione "La disciplina dell'accesso generalizzato (c.d. Foia). Gli strumenti necessari per una corretta applicazione nella pubblica amministrazione" (2018); Corso specialistico della Scuola Nazionale dell'Amministrazione per responsabili e referenti della prevenzione della corruzione (2014).</li> </ul>
Esperienze professionali (principali incarichi ricoperti)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dal 2021 al 2023 Capo del Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione del Ministero dell'istruzione, incaricato con delibera del Consiglio dei Ministri, presieduto dal Presidente Mario Draghi, e decreto del Presidente della Repubblica;</li> <li>- dal 2014 al 2021 e 2023 incarico dirigenziale di livello generale, Direttore Generale Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna;</li> <li>- dal 2011 al 2014 facente funzione Direttore Generale Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna;</li> <li>- dal 2008 al 2011 funzione vicaria del Direttore Generale Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna;</li> <li>- dal 2002 al 2014, dirigente di II fascia del Ministero dell'Istruzione (dirigente tecnico dal 2002 al 2004, dirigente amministrativo dal 2005 al 2014);</li> <li>- dal 1994 al 2002, amministratore delegato di società d'ingegneria;</li> <li>- dal 1989 al 2002, dirigente d'azienda industriale;</li> <li>- dal 1985 al 1989, impiegato di concetto in azienda industriale.</li> </ul> <p>Incarichi conferiti dall'Amministrazione del MIUR (dal 2015 al 2023, parziale):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Componente Tavolo tecnico congiunto Ministero istruzione e Conferenza episcopale italiana per revisione intesa (Decreto Ministro, 2023);</li> <li>- Relatore per il Ministero dell'istruzione in audizione Commissioni parlamentari cultura: <i>Indagine conoscitiva in materia di innovazione didattica, anche legata all'uso di nuove</i></li> </ul>

	<p><i>tecnologie</i> (Camera dei Deputati, 19/05/2022); PNR: <i>Bando a sostegno del Terzo settore per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno</i> (Convegno c/o Senato della Repubblica, 14/03/2022); <i>indagine conoscitiva sulla natura, cause e sviluppi recenti del fenomeno dei discorsi d'odio, con particolare attenzione alla evoluzione della normativa europea in materia</i> (Senato della Repubblica, 8/07/2021); <i>effetti dell'epidemia di Covid-19 sul sistema di istruzione</i> (Camera dei Deputati, 11/11/2020).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membro dell'Assemblea della Commissione nazionale italiana per l'UNESCO (2021-2022).</li> <li>- Componente Comitato di 18 Esperti istituito dal Ministro dell'istruzione pro-tempore (21/04/2020) per formulare proposte su: avvio anno scolastico in emergenza epidemiologica; edilizia scolastica; innovazione digitale; consolidamento e sviluppo della rete dei servizi di educazione e di istruzione zero-sei; qualità del servizio scolastico nella contingenza emergenziale.</li> <li>- Componente Commissione Concorso pubblico per esami a cinque posti per l'accesso al profilo professionale di Dirigente Amministrativo di seconda fascia (Decreto Ministro, 2018);</li> <li>- Responsabile prevenzione corruzione e trasparenza istituzioni scolastiche statali Emilia-Romagna 2014-2021 e 2023;</li> <li>- Presidente Commissione correzione prove scritte Concorso reclutamento Dirigenti Scolastici (Decreto dipartimentale, 2015);</li> </ul>
Competenze tecnologie e linguistiche	Competenza a livello avanzato nell'utilizzo dei sistemi applicativi informatici di più comune impiego e delle implicazioni organizzative connesse. Inglese scolastico.
Onorificenze	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Onorificenza di Commendatore dell'Ordine al merito della Repubblica Italiana</i>, Decreto del Presidente della Repubblica, 27 dicembre 2021</li> <li>- <i>Onorificenza di Commandeur dans l'Ordre des Palmes académiques</i>, conferita dal Primo Ministro della Repubblica Francese per i servizi resi alla cultura francese, con decreto a firma del Ministro dell'Educazione nazionale, dell'insegnamento superiore e della ricerca, 14 luglio 2014</li> <li>- <i>Onorificenza di Cavaliere dell'Ordine al merito della Repubblica Italiana</i>, Decreto del Presidente della Repubblica, 2 giugno 2009</li> </ul>

## ARTICOLI, CONTRIBUTI E PUBBLICAZIONI

Articoli, contributi (elenco parziale e limitato al lustro 2016-2020)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Essere docenti <i>nel campo di Higgs. Punti di attenzione e suggerimenti per neo-innessi in ruolo (e non solo)</i>, in AA.VV., <i>Essere docenti in Emilia-Romagna 2019/20 - Guida informativa per docenti in periodo di formazione e prova</i>, Collana "I Quaderni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna" n. 44, Tecnodid, Napoli 2020</li> <li>2. <i>Un Ufficio scolastico regionale prossimo al territorio</i> (con A. Bravi), in AA.VV., <i>Essere docenti in Emilia-Romagna 2019/20. Guida informativa per docenti in periodo di formazione e prova</i>, Collana "I Quaderni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna" n. 44, Tecnodid, Napoli 2020</li> <li>3. <i>Appassionati di futuro. L'integrazione scolastica "insegna agli asinelli perché divengano cavalli"</i>, in P. Sandri (a cura di), <i>Rigenerare le radici per fondare processi inclusivi</i>, FrancoAngeli, Milano 2019</li> <li>4. <i>Essere insegnante o fare l'insegnante</i>, in AA.VV., <i>Essere docenti in Emilia-Romagna 2018/19. Guida informativa per docenti in periodo di formazione e prova</i>, Collana "I Quaderni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna" n. 43, Tecnodid, Napoli 2019</li> <li>5. <i>Non ho l'età, o forse, non è l'età: genitori e docenti nella prova dei giovani "nativi digitali"</i>, in "Studi e Documenti", rivista on-line dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna, (ISSN 2282-2151), n. 28, Marzo 2020</li> <li>6. <i>Una lunga storia educativa oggi: l'Istituto San Giuseppe di Lago nel sistema nazionale di istruzione</i>, in G. Dalmonte (a cura di), <i>Scuole San Giuseppe di Lago. Presente, passato e futuro. 1869-2019</i>, Editrice Il nuovo diario messaggero, Imola 2019</li> <li>7. <i>Essere insegnante o fare l'insegnante?</i>, in AA.VV., <i>Essere docenti in Emilia-Romagna 2017/18. Guida informativa per docenti in periodo di formazione e prova</i>, Collana "I Quaderni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna", (ISSN 2282-2151), n. 43, Tecnodid, Napoli 2019</li> <li>8. <i>Premessa a "I quaderni autismo"</i> (nn. 6), in "Studi e Documenti", rivista on-line dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna, (ISSN 2282-2151), nn. 23, 25, 26, 27, 30, 31, 2018/2021</li> <li>9. <i>Sanzioni disciplinari agli studenti: "una mirata iniziativa pedagogica"</i>, in Studi e Documenti, rivista on-line dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna, n. 24, marzo 2019</li> <li>10. <i>Tra righe e sporgenze: si può vivere di emergenze?</i>, in AA.VV., <i>Riflessioni social</i>, Collana "I Quaderni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna" n. 42, Tecnodid, Napoli 2018</li> <li>11. <i>Un presente comprensibile. Spunti per l'integrazione scolastica degli studenti stranieri in questo tempo</i>, in C. Brescianini (a cura di), <i>Sguardi simmetrici. Ragazzi che arrivano da lontano nelle scuole dell'Emilia-Romagna</i>, Collana "I Quaderni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna" n. 41, Tecnodid, Napoli 2018</li> <li>12. <i>Essere docenti direttori d'orchestra</i>, in AA.VV., <i>Essere docenti in Emilia-Romagna 2017/18. Guida informativa per docenti in periodo di</i></li> </ol>
---	---

	<p><i>formazione e prova</i>, Collana "I Quaderni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna" n. 40, Tecnodid, Napoli 2018</p> <p>13. <i>Integrazione, inclusione e nuove tecnologie per la disabilità</i>, in Studi e Documenti, rivista on-line dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna, n. 22, settembre 2018</p> <p>14. <i>Un grande passato per un grande futuro</i>, in AA.VV., <i>Infanzia e oltre. Indicazioni per il curricolo e identità della scuola dell'infanzia</i>, Collana "I Quaderni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna" n. 39, Tecnodid, Napoli 2017</p> <p>15. <i>Piani di miglioramento: una scommessa sul futuro delle scuole</i>, in P. Davoli, G. Desco (a cura di), <i>La dimensione territoriale del miglioramento</i>, Collana "I Quaderni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna" n. 38, Tecnodid, Napoli 2017</p> <p>16. (con P. Bianchi) <i>Prefazione</i>, in A. Paletta (a cura di), <i>Accountability e reti formative. L'accordo di rete per la creazione del polo tecnico professionale di Fornovo di Taro (Parma)</i>, Bononia University Press, Bologna 2017</p> <p>17. <i>L'Europa non è una nave</i>, in "Studi e Documenti", rivista on-line dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna (ISSN 2282-2151) n. 18, settembre 2017</p> <p>18. <i>Spunti introduttivi per navigare nelle valutazioni delle scuole</i>, in "Studi e Documenti", rivista on-line dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna (ISSN2282-2151) n. 17, giugno 2017</p> <p>19. <i>Ai confini della realtà: il web fra mondo virtuale e mondo reale</i>, in "Studi e Documenti", rivista on-line dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna (ISSN2282-2151) n. 16, marzo 2017</p> <p>20. <i>Insegnare è una fortuna, anche in questa modernità sfumata</i>, in "Studi e Documenti", rivista on-line dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna (ISSN2282-2151) n. 15, dicembre 2016</p> <p>21. <i>La natura è un libro scritto in caratteri matematici</i>, in A.M. Benini e A. Orlandoni (a cura di), <i>EM.MA Matematica</i>, Collana "I Quaderni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna" n. 37, Tecnodid, Napoli 2016</p> <p>22. <i>Facesti come quei che va di notte</i>, in "Studi e Documenti", rivista on-line dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna (ISSN2282-2151) n. 14, settembre 2016</p> <p>23. <i>Alternanza prima e dopo la legge 107/2015: il caso dell'Emilia-Romagna</i>, in Rivista dell'Istruzione, 5-2016, Maggioli Editore</p> <p>24. <i>Le scuole non statali in venti domande</i>, in N. Serio (a cura di), <i>Funzioni e responsabilità del dirigente scolastico</i>, Armando editore, Roma 2016</p> <p>25. <i>Essere docenti è mestiere per costruttori di ponti</i>, in AA.VV., <i>Essere docenti in Emilia-Romagna 2015/2016 - Guida informativa per insegnanti neo-assunti</i>, Collana "I Quaderni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna" n. 36, Tecnodid, Napoli 2016</p> <p>26. <i>Insegnare come ciascuno apprende</i>, in AA.VV., <i>Essere docenti in Emilia-Romagna 2015/2016 - Guida informativa per insegnanti neo-assunti</i>, Collana "I Quaderni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna" n. 36, Tecnodid, Napoli 2016 (omissis ante 2016 e post 2020)</p>
<p>Publicazioni</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. S. Versari, <i>La scuola della nostra fiducia</i>, Tecnodid, Napoli 2021</li> <li>2. S. Versari (a cura di), <i>Le scuole paritarie nel sistema nazionale di istruzione</i>, Tecnodid, Napoli 2009.</li> <li>3. C. Buscherini, S. Versari (a cura di), <i>Scienza, conoscenza e realtà. Esperienze di didattica delle scienze</i>, Tecnodid, Napoli 2008.</li> <li>4. S. Versari (a cura di), <i>Scuola, lavoro, impresa. Costruire in sussidiarietà si può</i>, Tecnodid, Napoli 2007.</li> <li>5. S. Versari (a cura di), <i>Cercasi un senso, disperatamente. Contributi ed esperienze per il contrasto al disagio giovanile ed alla dispersione scolastica</i>, Tecnodid, Napoli 2006.</li> <li>6. S. Versari (a cura di), <i>Genitori nella scuola della società civile</i>, Tecnodid, Napoli 2006.</li> <li>7. S. Versari, F. Belosi (a cura di), <i>Appassionatamente curiosi. Per una didattica delle scienze dell'atmosfera</i>, Tecnodid, Napoli 2006.</li> <li>8. P. De Giorgi, R. Lombardi, E. Meloni, S. Versari, <i>Un cammino di crescita dei genitori nella scuola</i>, Ikonos, Bergamo 2006.</li> <li>9. S. Versari (a cura di), <i>La scuola della società civile tra Stato e mercato</i>, Rubbettino, Catanzaro 2002.</li> </ol> <p><b>Altri scritti</b> - Articoli su stampa quotidiana e periodica. Già componente comitato di indirizzo rivista <i>La Rassegna dell'Istruzione, bimestrale di informazione scolastica</i>, Le Monnier e del comitato di redazione rivista <i>Docete</i>.</p>

Data aggiornamento: 17 luglio 2024