



#serinar.comunica

3



News informativa promossa da Ser.In. Ar., società di sostegno al decentramento universitario a Forlì e Cesena - www.serinar.unibo.it

N. 3 - Ottobre 2022 - Anno VII - Mensile di informazioni economiche, sociali, culturali, educative e formative, prezzo di copertina euro 1,00 - Proprietà, direzione e amministrazione: Ser.In. Ar. via Corridoni 18 - 47121 Forlì - Editore Grafikamente srl, via Bertini 96/L - 47122 Forlì - Direttore Responsabile: Pierluigi Mattarelli - Iscr. Reg. Stampa Trib. di Forlì n. 4/2015 del 23 febbraio 2015 Poste Italiane SpA - Sped. in a.p. - DL 353/2003 art. 1 comma 1 - tariffa ROC



10/2022

● Progetto “Risorse in rete”: conclusa l’edizione 2021/2022, al via quella del 2022/2023



Cesena - Si è concluso il progetto “**Risorse in rete per chi viene da lontano**”, relativo all’anno scolastico 2021/2022, promosso da **Ser.In.Ar.** (ente capofila), insieme a **Istituto Tecnico Economico “R. Serra” (Cesena)**, **Istituto Superiore “Pascal Comandini” (Cesena)**, **Istituto Professionale di Stato “Versari Macrelli” (Cesena)** e **Istituto Garibaldi/Da Vinci (Cesena)**, con l’obiettivo di favorire l’inserimento scolastico degli alunni stranieri, al fine di sostenere l’integrazione e contrastare la dispersione scolastica di questa fascia di alunni, che presentano particolari elementi di debolezza.

Questa azione si è rivolta inizialmente a tutti gli studenti stranieri e successivamente si è concentrata a quelli che, dopo la fase di accoglienza, sono stati individuati, con prove di accertamento linguistico, come l’utenza più debole, con forte rischio di abbandono. Dalla relazione conclusiva del progetto si evince l’importanza dei **laboratori di Italiano L2**, nei quali gli studenti con madrelingua diversa dalla nostra hanno avuto la possibilità di acquisire competenze linguistiche, funzionali per accostarsi alla lingua delle varie discipline didattiche. Vi hanno partecipato in totale 34 studenti (19 al corso base e 15 al corso intermedio), provenienti da 15 diversi Paesi.

Con l’avvio dell’**anno scolastico 2022/2023** è stata attivata una nuova edizione del progetto, sempre promosso da Ser. In.Ar. insieme ai medesimi Istituti superiori cesenati. Anche questa edizione ha ottenuto il sostegno della **Fondazione Cassa di Risparmio di Cesena** e del **Comune di Cesena**. I docenti referenti del progetto sono **Monica Placucci** (Istituto R. Serra), **Ilaria Garzanti** (Istituto Versari Macrelli), **Vincenzo Morrone** (Istituto Pascal-Comandini - coordinatore) e **Loredana Lacava** (Istituto Garibaldi/da Vinci).

● Avviato il 30 settembre il Corso di formazione e laboratorio per Manager dei Network Locali



Forlì - È stato avviato lo scorso 30 settembre il corso di formazione e laboratorio per “**Manager dei network locali**”, promosso da **Ser.In.Ar.** e coordinato, in qualità di direttore, dal prof. **Luca Mazzara**, professore del Dipartimento di Scienze Aziendali dell’Università di Bologna (nella foto): l’iniziativa rappresenta la naturale evoluzione di un iter già realizzato negli anni scorsi e riservato a Manager delle Unioni territoriali. Vi partecipano 18 corsisti.

“Oggi come oggi – spiega il prof. **Mazzara** – per concepire lo sviluppo del territorio occorre avere una predisposizione verso i concetti di area vasta, che vanno oltre i confini delle singole amministrazioni comunali e anche oltre quelli delle Unioni: serve ragionare in un’ottica di network integrato dove a fianco di queste organizzazioni, trovano spazio anche le Fondazioni, le Aziende Pubbliche di servizi, la Cooperazione e altri soggetti attivi sui territori. Il corso punta,

quindi, al consolidamento di questa visione dello sviluppo e alla creazione di competenze specifiche per governare le complessità trasversali, insite in ogni progetto di sviluppo che prenda in considerazione territori integrati fra loro”.

Il corso per “Manager dei Network locali” (in totale 106 ore), si avvale di un team trasversale composto da docenti universitari, dirigenti di organizzazioni pubbliche e consulenti aziendali, un mix di professionalità per abbracciare tutti gli ambiti di conoscenza, che sono suddivisi nei seguenti 6 moduli: Sviluppo delle soft skill nei nuovi contesti (20 ore), Sistemi di governance territoriale per la co-creazione di valore (16 ore), Sviluppo di modelli organizzativi per la gestione di reti e progetti (16 ore), Gestione e sviluppo del personale nei network locali (16 ore), Logiche e strumenti di misurazione e gestione delle performance nei network locali (16 ore) e Gestione finanziaria e rendicontazione dei progetti integrati (16 ore).

● Cosa è il Coding: webinar promosso da Zanichelli Editore e CRIAD (unità operativa di Ser.In.Ar.)



Cesena - Si è svolto lo scorso 14 settembre un webinar, promosso da **Zanichelli Editore** in collaborazione con **CRIAD** (Unità operativa di Ser.In.Ar.) sul tema “**Cosa è il coding: L’informatica come metacompetenza**”, dedicato a insegnanti di scuole primarie e secondarie.

Il webinar è stato curato dal gruppo CRIAD, promotore anche del progetto **Innova-Mente**, composto da **Alessandro Ricci** (nella foto) e **Angelo Croatti** (Università di Bologna), **Ylenia Battistini** (CRIAD), **Bruna Borgognoni** (insegnante scuole primarie), **Andrea Vaccari e Maurizio Conti** (insegnanti scuole secondarie II grado) e **Mauro Moscia** (insegnante scuole secondarie I grado).

“Siamo molto contenti – afferma **Alessandro Ricci** – del riscontro positivo ottenuto dall’iniziativa, alla quale si sono iscritti più di 1.300 utenti, dei quali più di 900 hanno seguito l’evento online, con numerose domande e commenti positivi. Il messaggio che abbiamo comunicato durante questo evento è una visione sinergica fra pensiero computazionale e pensiero pedagogico, in cui il “coding” diviene una competenza trasversale, a supporto dell’apprendimento creativo, della capacità di ragionamento e della costruzione di progetti di valore per ogni grado e livello scolastico, quindi al servizio della didattica di tutte le discipline.”.

Il webinar è stato introdotto da **Valentina Gabusi** (Zanichelli) a cui sono seguiti gli interventi di Alessandro Ricci, Ylenia Battistini, Bruna Borgognoni e Andrea Vaccari. Fra i tanti commenti giunti a testimonianza dell’apprezzamento sull’iniziativa particolarmente significativo quello di un insegnante. “Riconosco che è stato appassionante questo incontro. Mi avete incuriosito. Sono vicino alla pensione, ma proverò a mettermi in gioco lo stesso sul coding”. La collaborazione fra CRIAD e Zanichelli si svilupperà nei prossimi mesi con l’organizzazione di un ciclo di webinar formativi, quale approfondimento della visione e dei principi espressi nel corso di questa prima iniziativa. Quest’azione rientra nel più ampio **progetto “Innova-Mente”**, coordinato dal CRIAD, che ha come scopo costruire una comunità e cultura di valore attorno al tema innovazione, didattica ed educazione (<https://innova-mente.org>).

● Quarta edizione del Premio di laurea in memoria del prof. Franco Persiani



Forlì - **Ser.In.Ar.**, unitamente all’**Associazione Italiana di Aeronautica ed Astronautica** (sez. Emilia Romagna) ha promosso la 4° edizione del Premio di Laurea in memoria del **prof. Franco Persiani**. Tale Premio ha un importo di euro 3.000,00 ed è destinato a laureati in Ingegneria Aerospaziale o Aerospace Engineering in qualsiasi Università italiana che hanno discusso la propria tesi di laurea magistrale sul tema “Innovazione per il settore aeronautico” nel periodo dal 1 ottobre 2020 alla data di scadenza del bando.

Il Premio sarà assegnato dalla Commissione giudicatrice (composta dai proff. **Luca Piancastelli, Erasmo Carrera, Leonardo Lecce, Caterina Grillo e Francesco Marulo**), seguendo i criteri di innovazione, il rigore scientifico e la metodologia applicata, la qualità e la chiarezza dell’elaborato e il voto di laurea.

Nella fase attuale sono 7 le candidature pervenute a Ser.In.Ar. ed è in corso il lavoro della Commissione giudicatrice per definire il vincitore, che sarà reso pubblico, nel corso di una cerimonia con consegna del premio prevista entro la fine del 2022.

● 2a edizione del Premio di laurea alla memoria del prof. Sergio Focardi



Cesena - Per onorare la memoria del prof. **Sergio Focardi**, Ser.In.Ar. ha promosso la seconda edizione di un **Premio presso l'Unità Operativa di Cesena del Dipartimento di Informatica – Scienza e Ingegneria** dell'Università di Bologna, riservato a studenti laureati presso il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria e Scienze Informatiche.

Il premio della prima edizione svoltasi nel 2021 è andato a **Andrea Giulianelli**, risultato vincitore con la sua tesi "Studio e sviluppo prototipale di un middleware per ecosistemi interoperabili di digital twins".

Sergio Focardi, scomparso il 22 giugno 2013, è stato fino al 1990 preside della Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali di Bologna e uno dei principali promotori della Laurea in Scienze Informatiche presso il Campus di Cesena: ha inoltre diretto la sezione di Bologna dell'Istituto nazionale di fisica nucleare. Negli anni '90, poi, ha concentrato i propri studi scientifici sulla possibilità di ottenere la fusione fredda con reattori Nichel-idrogeno.

Possono candidarsi al Premio, i laureati successivamente a novembre 2019 con una votazione di 110/110 o 110/110 e lode, presentando la propria tesi: la commissione giudicatrice, composta dai prof. Matteo Ferrara, Vittorio Ghini, Luciano Margara e Mirko Viroli, valuterà i partecipanti secondo i criteri del curriculum di studio (70/100) e della qualità dell'elaborato di tesi 30/100. La scadenza del bando è fissata al 31 ottobre 2022.

● Presentato ufficialmente il progetto Innova-mente innovazione tecnologica, didattica ed educazione



Cesena - Lo scorso 7 ottobre presso il Campus Universitario si è svolta la presentazione del progetto "**Innova-Mente: innovazione tecnologica, didattica ed educazione**", promosso dall'Unità Operativa di Ser.In.Ar. **CRIAD** (Centro di Ricerche e studi per l'Informatica Applicata alla Didattica) in collaborazione con la Fondazione Cassa di Risparmio di Cesena, il Centro di Documentazione Educativa Gianfranco Zavalloni, Il Comune di Cesena, Fab Lab Romagna, Campus di Cesena - Università di Bologna e la Fondazione Cassa dei Risparmi di Forlì.

"Il progetto – ha spiegato **Alessandro Ricci**, docente universitario e referente di CRIAD - si pone l'obiettivo di utilizzare l'informatica e il digitale per migliorare la didattica e i processi educativi in ogni ordine di scuola, creando una rete fra insegnanti, educatori, docenti universitari, al fine di avviare un dialogo e un confronto su questi aspetti. Si deve generare una vera e propria visione culturale, basata sulla multidisciplinarietà, dove l'innovazione e le nuove tecnologie non sono fine a se stesse, ma diventano una metacompetenza, ossia uno strumento funzionale alle altre discipline didattiche. Per fare questo è necessario creare una forte sinergia fra pensiero computazionale e pensiero pedagogico".

Concetti espressi anche da **Bruna Borgognoni**, docente di scuola primaria e parte dello staff di Innova-mente – che ha affermato che l'auspicio è "di creare un circolo di pensiero sul territorio, capace, anche tramite la tecnologia, di sviluppare percorsi umani, finalizzati al benessere della vita scolastica e alla creazione di una scuola motivante".

Le attività del progetto si svilupperanno tramite lo **Sportello Innova-mente**, finalizzato al confronto e all'ascolto per le scuole su questioni digitali ed educative, tramite organizzazioni di **incontri a tema, corsi di formazione** e anche tramite l'attivazione di un **Osservatorio**, con il compito di monitorare l'uso delle tecnologie nelle scuole del territorio, le metodologie di utilizzo delle stesse e l'impatto di questi supporti sull'insegnamento. A valle delle attività che saranno svolte in questi mesi, a fine Maggio sarà organizzato l'Evento Annuale Innova-mente, un momento di incontro per il Territorio con dibattiti, confronti e in cui ci sarà uno spazio specifico — denominato "**Festival dei Micromondi**" — dedicato alla presentazione e discussione da parte delle scuole di progetti sviluppati durante l'anno scolastico.

Nel corso dell'evento dopo i saluti del presidente del Campus di Cesena **Massimo Cicognani**, dell'assessora del Comune di Cesena **Francesca Lucchi** e del presidente della Fondazione Cassa di Risparmio di Cesena **Roberto Graziani**, sono intervenuti il prof. **Alessandro Bogliolo** (Università di Urbino), personalità di riferimento a livello nazionale per ciò che concerne pensiero computazionale e coding, **Lorella Trancossi e Marco Spaggiari** del centro internazionale

Reggio Children, realtà di riferimento per le scuole e nidi d'infanzia, nota a livello internazionale per il **Reggio Emilia Approach®**. Sul solco degli obiettivi del progetto Innova-mente, entrambi gli interventi hanno sottolineato l'importanza di saper inquadrare il "digitale" e il "computazionale" come dimensioni affini e da mettere in relazione e sinergia con le altre dimensioni che caratterizzano l'umano, le persone, i bambini — dal linguaggio, al ragionamento, al pensiero creativo.

Per conoscere più approfonditamente il progetto è consultabile il sito web www.innova-mente.org. Per ulteriori informazioni: progetto@innova-mente.org

● A Cesena incontro formativo su “Carcinosi peritoneale: stato dell’arte e prospettive future”



Cesena - Lo scorso 4 ottobre presso l'Aula ex Macello si è svolto l'incontro formativo sul tema “**Carcinosi peritoneale: stato dell’arte e prospettive future**”, organizzato dal Prof. **Carlo Vallicelli** e promosso dall'unità operativa di Ser.In.Ar. **CREAS** (Centro di Ricerche Studi nell'ambito dei Sistemi Sanitari), unitamente all'**AUSL Romagna**, con il patrocinio della Società Polispecialistica Italiana dei Giovani Chirurghi e la sponsorizzazione dell'azienda Rand.

L'evento, riservato a medici e specialisti sanitari, ha posto l'attenzione sulla carcinosi peritoneale, ovvero la diffusione di un tumore dall'organo di origine al peritoneo, la membrana sierosa che riveste internamente la cavità addominale.

“Questo tipo di patologia – spiega il prof. **Fausto Catena**, vice-presidente di CREAS - fino a qualche tempo fa era considerata inguaribile. Oggi in centri sanitari di alta specializzazione, fra cui gli ospedali di Forlì e Cesena, sono possibili procedure, tramite le quali si asporta il peritoneo e si perfonde l'addome mediante chemioterapie ad alta temperatura (42°). Tramite l'intervento chirurgico si asportano le grosse masse neoplastiche, mentre con la chemio intraoperatoria si sterilizza l'addome per eliminare eventuali cellule tumorali, che, riproducendosi, potrebbero riproporre la malattia. Si tratta, quindi, di un'innovazione che interessa diversi tipi di tumore che possono colpire il peritoneo, quali quelli alle ovaie, allo stomaco e al colon e che apre interessantissimi scenari, in termini di possibilità di guarigione dei pazienti”.

L'incontro ha rappresentato, quindi, un momento di formazione su questi aspetti proposto dai migliori specialisti dell'AUSL Romagna, unitamente al prof. **Daniele Marelli**, docente all'Università di Siena.

● Borse di studio per studenti e dottorandi a sostegno di soggiorni all'estero



Forlì - Cesena - Ser.In.Ar. mette a disposizione euro 50.000,00 (ad esaurimento), per favorire esperienze all'estero destinate a **studenti universitari** iscritti a Corsi di Laurea Magistrale presso i Campus di Cesena e Forlì e a **dottorandi** che abbiamo conseguito la laurea magistrale nei medesimi Campus, il cui dottorato sia stato attivato presso le stesse strutture universitarie.

I contributi che verranno erogati sono da intendersi come sostegno finanziario alle spese sostenute, durante soggiorni all'estero di almeno quattro settimane.

Gli importi dei contributi sono così definiti:

- fino a **euro 750,00** per periodi dalle 4 settimane ai due mesi;
- fino a **euro 1.500,00** per periodi non inferiori ai due mesi;
- fino a **euro 3.000,00** per periodi di almeno quattro mesi;

Le spese devono essere documentabili (vitto, alloggio, viaggio, mezzi pubblici ecc.) e inserite nella domanda di richiesta. I requisiti per accedere a tale opportunità sono per gli studenti l'iscrizione ad un Corso di Laurea Magistrale e l'autocertificazione di non usufruire di altri contributi nel medesimo periodo di soggiorno all'estero, mentre per i dottorandi l'aver conseguito una Laurea magistrale presso i Campus di Cesena o Forlì ed essere assegnatari di un dottorato all'interno delle medesime strutture.

È possibile inoltrare domanda **dal 12 ottobre 2022 fino ad esaurimento delle risorse disponibili**. È indispensabile consultare il bando integrale e compilare l'apposita modulistica (diversificata per studenti e dottorandi). Le domande potranno essere consegnate a mano o per posta presso le sedi Ser.In.Ar. di Forlì (viale Corridoni, 18) e di Cesena (via Uberti, 48), oppure telematicamente, tramite il sito web Ser.In.Ar..